

На вопрос «Каким образом?» 10 % студентов ответили, что делают речевые упражнения, другие 10 % занимаются со специалистами, остальные не работают над развитием речи.

Существует множество способов развивать речь в современном мире, от упражнений до занятий со специалистами. Важно только желание поменять ее.

Таким образом, наше исследование показывает, что многие студенты сталкиваются с проблемами в устной речи, но не все знают, как решить их. Это еще раз доказывает актуальность темы не только в среде нашего университета, но и в других сферах жизни.

Библиографический список

1. Атрошенко Е. И. Причины и виды нарушений речи. – URL: http://ds70pr.spb.ru/files/atroschenko_narushenie.pdf (дата обращения: 25.11.2020).
2. Дефекты речи и способы борьбы с ними. – URL: <https://www.teatrbenefis.ru/staty/defekty-rechi-i-sposoby-borby-s-nimi> (дата обращения: 25.11.2020).

УДК 811.111

Бак. Е. Е. Чемезова
Рук. Н. Н. Кириллович
УГЛТУ, Екатеринбург

ТРЕНДОВЫЙ ЗАИМСТВОВАННЫЙ СЛЕНГ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Сленг (от англ. slang) – терминологическое поле, набор специальных слов или новых значений уже существующих слов, используемых в различных человеческих ассоциациях (профессиональных, социальных, возрастных и других группах). Понятие «сленг» нередко смешивается с такими понятиями, как «диалектизм», «жаргонизм», «вульгаризм», «разговорная речь», «просторечие». Термин «сленг» объединяет в себе различные явления – жаргон, разговорные слова и выражения (неологизмы), присущие живому неофициальному общению, случайные образования, возникшие в результате литературных ассоциаций, образных слов и выражений.

В отличие от общепринятых выражений, сленг активно используют в своей речи представители определенного возраста или профессиональной деятельности. Часто это то, что подчеркивает принадлежность к определенной группе людей, например молодежный сленг. Характерной чертой, отличающей молодежный сленг от других типов, является его быстрая изменчивость, объясняемая сменой поколений [1].

Молодежный сленг, как и любой другой, представляет собой лексику, основанную на фонетической и грамматической основе общенационального языка, и отличается разговорной окраской. Большинство элементов представляют собой различные сокращения и их производные, а также фонетические ассоциации или английские заимствования.

Именно английские заимствования в русской речи современного поколения являются объектом нашего внимания и изучения [2]. К основным причинам их появления в русской речи можно отнести следование молодого поколения модным тенденциям и привлекательное звучание подобных слов и выражений.

На основе анализа речи героев сериалов, фильмов, телепередач, текстов песен, которые смотрит и слушает современное поколение, а также общения в социальных сетях был составлен список заимствований из английского языка, даны их определения, приведены примеры употребления и вся эта информация оформлена в таблицу [3]. Мы пришли к выводу, что к таким словам могут относиться разные части речи: существительные, прилагательные и глаголы (таблица).

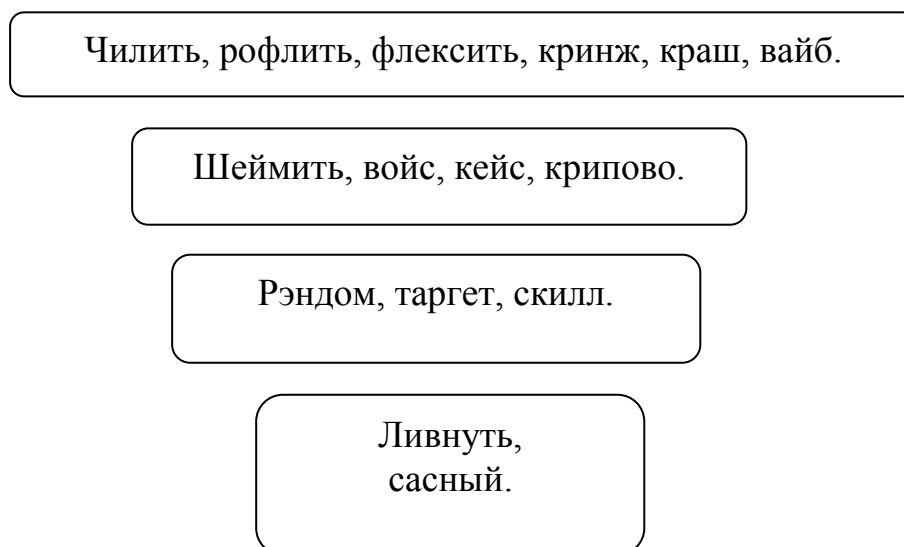
Примеры заимствований из английского языка с примерами

Слово	Определение	Пример
<i>Рофл</i>	(от англ. Rolling On the Floor Laughing) – что-то очень смешное, без негативного подтекста	Успокойся, никто тебя не оскорблял. Это просто <u>рофл</u> .
<i>Кринж</i>	(от англ. cringe) – чувства стыда и неловкости за чьи-либо действия	Ты вообще слышал, как я пою? Это <u>кринж</u> .
<i>Краш</i>	(от англ. crush) – объект обожания, чаще всего недостижимый	Пересмотрела любимый сериал, словила <u>краш</u> на главного героя.
<i>Войс</i>	(от англ. voice) – голосовое общение в соцсетях	Неудобно писать, сейчас <u>войсом</u> расскажу.
<i>Кейс</i>	(от англ. case) – случай	Это исключительно сложный <u>кейс</u> .
<i>Солд-аут</i>	(от англ. sold-out) – аншлаг	Хотя, учитывая, что будет <u>солд-аут</u> , нам понадобится еще четыре десятка канапе.
<i>Скилл</i>	(от англ. skill) – навык	Да, это очень сложный технический <u>скилл</u> .
<i>Таргет</i>	(от англ. target) – цель	<u>Таргет</u> атаки крупнейшие города мира и 7586 заводов.
<i>Вайб</i>	(от англ. vibe) – атмосфера, настроение	Погнали в это кафе, у него такой классный <u>вайб</u> .
<i>Рэндом</i>	(от англ. random) – случайность	Я включил <u>рэндомную</u> песню.
<i>Сасный</i>	(от англ. sassy) – нахальный	Наш видеорежиссёр <u>сасный</u> .

Окончание таблицы

Слово	Определение	Пример
Крипово	от англ. creepy) – что-то страшное или мерзкое	Вчера посмотрела фильм — не, для меня что-то <u>крипово</u>
Буллинг	(от англ. bully) – издеваться, насмехаться, задира	Меня в детстве <u>буллили</u> старшеклассники.
Чекать	(от англ. check) – проверять	Он выложил новые фотки. <u>Чекни</u> его Инстаграм.
Ливнуть	(от англ. leave) – уйти	Я <u>ливаю</u> из игры, тут исход уже ясен.
Чилить	(от англ. chill) – отдыхать, расслабляться	Дела сделаны, можно и <u>почилить</u> .
Шеймить	(от англ. shame) – стыдить кого-то за что-то	Я люблю пиццу с ананасами. Не надо <u>шеймить</u> меня за это!
Фиксить	(от англ. fix) – исправлять	Я могу <u>фиксить</u> это, несмотря ни на что.
Флексить	(от англ. flex) – выставлять на показ, хвастаться	<u>Флексить</u> новым телефоном.

Обобщенные результаты наблюдений и опроса друзей, сверстников, одноклассников мы представили на рисунке в виде пирамиды частотности употребления заимствованных слов в речи, в основе которой более эмоционально окрашенная лексика.



Пирамида частотности употребления заимствованных слов

Проведенная работа оказалась для нас интересной и познавательной, так как она дает возможность повторить произношение и написание английских слов, узнать новые слова и потренироваться в их употреблении, сравнить заимствованные слова с русифицированной версией. Все перечисленное помогает углубленному изучению родного и иностранного языка.

Библиографический список

1. Britannica. Настольная энциклопедия. – Britannica: Concise Encyclopedia, АСТ, 2007.

2. Longman Dictionary of English Language and Culture. – Pearson Education Limited, 2005.

Английский сленг : сайт / ЯндексДзен. – URL: <https://zen.yandex.ru/media/melene/sheimit-chilit-roflit-i-td-trendovyi-angliiskii-sleng/> (дата обращения: 10.12.2020).

УДК 159.9.07

Маг. М. И. Чемезова
Рук. А. В. Чевардин
УГЛТУ, Екатеринбург

ПОНЯТИЕ СТРАХА И БОРЬБА С НИМ В ТРУДАХ УЧЕНЫХ

Чувство страха знакомо каждому. Оно колеблется от смутной тревоги до состояния ужаса и паники. Это чувство может возникнуть как спонтанно в результате самых разнообразных ситуаций, так и намеренно для различных целей.

Страх вызывает такие эмоциональные реакции и состояния, как стыд, вина, гнев, страдание и беспомощность, которые оказывают огромное влияние на поведение человека. Сильный страх, называемый иначе ужасом, может парализовать волю человека. Поэтому перед всеми, кто стремится к регулярно развитию или просто хочет жить счастливо, неизбежно встаёт вопрос о том, как бороться со своими страхами и фобиями.

Страх, по сути, представляет собой негативную фундаментальную эмоцию. С биологической точки зрения он является проявлением инстинкта самосохранения, который играет положительную роль в содействии выживанию индивида.

Американский философ и психолог, один из основоположников таких философских течений, как прагматизм и функционализм, Уильям Джеймс относил страх к одним из трёх наиболее сильных человеческих эмоций [1]. К двум другим он относил радость и гнев. У. Джеймс считал страх базовым, «основным» инстинктом.

Австрийский психолог, психоаналитик, психиатр и невролог Зигмунд Фрейд утверждал, что страх есть результат подавления агрессивного влечения, которое играет в жизни человека важнейшую роль [2]. Он называл страхи фобиями.

Соотечественник и коллега Зигмунда Фрейда, психолог, психиатр, мыслитель и создатель системы индивидуальной психологии, Альфред